

Møtedato: 24. mars 2021
Arkivnr.:

Saksbeh/tlf:
Hilde Rolandsen, 75 51 29 00

Sted/Dato:
Bodø, 13.3.2021

Styresak 37-2021/4 Nasjonal samordning og harmonisering av legenes spesialistutdanning

De regionale helseforetakene fikk tilleggsoppdrag fra Helse- og omsorgsdepartementet 21. juni 2019 vedrørende styrkning av det tverrregional samarbeidet for en nasjonal samordnet og harmonisert spesialistutdanning for leger: *De regionale helseforetakene skal iverksette tiltak i 2019 for å styrke den nasjonale samordningen og harmoniseringen av legenes spesialistutdanning, herunder vurdere å etablere organisatoriske løsninger som kan ivareta dette tilfredsstillende på permanent basis. Arbeidet skal ledes av Helse Sør-Øst RHF.*

Helse Sør-Øst RHF opprettet i forbindelse med oppdraget en arbeidsgruppe bestående av to representanter fra hver av helseregionene. Disse har i fellesskap beskrevet en rekke utfordringsområder som bør løses for å nå målet om en mer samordnet og harmonisert spesialistutdanning for leger. Til hvert av områdene er det identifisert flere konkrete tiltak hvor enkelte allerede er iverksatt, mens det for andre vil kreve et mer langsiktig arbeid.

I oppdraget fra Helse- og omsorgsdepartementet ble de regionale helseforetakene bedt om å vurdere om de valgte organisatoriske løsninger er de som best mulig ivaretar den nasjonale samordningen av legenes spesialistutdanning. Arbeidsgruppen har vurdert om valget av fire regionale utdanningscentre (RegUt) har vært hensiktsmessig, gitt de oppgavene sentrene er tillagt. To alternative forslag har vært vurdert i tillegg til dagens løsning; 1) RegUt-ene legges til de regionale helseforetakene; og 2) etablering av ett felles nasjonalt utdanningscenter. En helt ny organisering vil mest sannsynlig skape nye utfordringer i en modell som ennå ikke har satt seg. Det er derfor enighet mellom regionene om at en videreutvikling av dagens struktur vil være den beste løsningen for å ivareta oppgavene fremover.

Tydelig ledelse og samarbeid mellom de fire RegUt-ene vurderes som avgjørende for en samordnet utdanning. Fremover skal det være RegUt-ene som i fellesskap tar tak i de utfordringene som arbeidsgruppen har identifisert. RegUt-ene må ta tak i nye utfordringsområder, foreslå og iverksette tiltak, samt evaluere disse. De regionale helseforetakene vil følge dette opp som oppdragsgiver overfor regionssykehusene. Uavklarte problemstillinger skal fremmes for et tverrregionalt forum, benevnt som tverrregional koordinerende arbeidsgruppe (TKA).

Et av de regionale RegUt-ene ivaretar rollen som koordinerende enhet og denne funksjonen vil rullere mellom regionene. Det koordinerende ansvaret er overført fra Helse Sør-Øst RHF til Helse Midt-Norge RHF fra 1. februar 2021. Hovedoppgavene til hvert enkelt RegUt er forøvrig tydelig beskrevet i «Mandat for regionalt utdanningscenter for leger i spesialisering».

TKA ledes av HR-/PO-direktøren i den regionen som til enhver tid har ansvaret for koordinerende RegUt, og består av de regionale fagdirektørene, HR-/PO-direktørene i regionene, lederne for de fire RegUt-ene og tillitsvalgte. Hensikten med opprettelsen av TKA er å sørge for en arena hvor de utdanningsansvarlige i de fire regionene møtes og diskuterer/enes om felles problemstillinger og utfordringer som ikke kan løses mellom de fire RegUt-lederne. TKA vil være en viktig struktur for å fremme samhandlingen mellom regionene og tydeliggjøre utdanningsansvaret for spesialistutdanningen av leger.

Omorganiseringen av spesialistutdanningen for legene er fortsatt ny og i utvikling. Det er behov for å vinne erfaringer for å finne gode og effektive løsninger for utdanningen. Dette gjelder områder som videreutvikling/digitalisering av kurs, håndtering av variasjon, vurdering og oppfølging av kvalitet, samt oppnåelse av høyspesialiserte læringsmål og læringsaktiviteter på tvers av regionene. Det er behov for kontinuerlig utvikling av Kompetanseportalen, som blant annet brukes for dokumentasjon av spesialistutdanningen. Kompetanseportalen skal for øvrig støtte mange detaljerte og kompliserte sammenhenger i spesialistutdanningen og samtidig ha et godt brukergrensesnitt for alle involverte.

Arbeidet som er gjennomført har vært nyttig for alle involverte. Det er en felles oppfatning at de nevnte strukturene og tiltakene som er etablert, vil bidra til å ivareta den fremdriften og utviklingen av spesialistutdanningen for leger som er ønskelig og i takt med samfunnsutviklingen. Endringen av spesialistutdanningen for leger må ses på som en langsiktig utviklingsprosess som skal gjennomføres samtidig med ordinær drift i sykehusene.